



<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimeneavello.gov.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

Prot.n.7723-C/27

Lavello, 02/10/2019

Agli studenti delle classi IV
(ITT - ITE – LICEO CLASSICO)
Ai docenti

Avviso n. 43-Oggetto:somministrazione questionario relative ai PCTO a.s.2018-19.

Si rende noto il **CALENDARIO** di somministrazione dei questionari in oggetto.

ORARIO	GIORNO	IV A ITT	IV B ITT	IV C ITT	IV A ITE	IV B ITE	IV A L.C.
09:30/10:00	VENERDI' 04.10.19						X
10:00/10:30	VENERDI' 04.10.19				X		
10:30/11:00	VENERDI' 04.10.19					X	
10:00/10:30	SABATO 05.10.19	X					
10:30/11:00	SABATO 05.10.19		X				
11:00/11:30	SABATO 05.10.19			X			

Nelle ore stabilite gli alunni, accompagnati dai docenti in servizio, si recheranno nei laboratori informatici di seguito specificati:

CLASSI	LABORATORIO
QUARTE DEL LICEO CLASSICO	Lato ITE - primo piano Via A. Moro
QUARTE ITE	Lato ITE - primo piano Via A. Moro
QUARTE ITT	Laboratorio ITT

L'attività sarà coordinata dalla prof.ssa Gisella Di Giuseppe.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Anna dell'Aquila

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse